



## PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024

<b>Objetivo Estratégico</b>	Afianzar los aprendizajes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes de la CEP con conciencia en el cuidado de la casa común.
<b>Objetivo del plan</b>	Mejorar y fortalecer el desempeño profesional de los docentes mediante el acompañamiento pedagógico, la reflexión de la práctica, el trabajo colaborativo y la actualización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos para mejorar los resultados académicos.
<b>Meta Estratégica</b>	Movilizar en un 30% el desempeño profesional de los docentes al finalizar el periodo 2024
<b>Estrategia</b>	Acompañamiento docente focalizado, reflexión docente, trabajo colaborativo y capacitaciones.

### DIMENSIÓN: ESCUELA QUE EDUCA PARA LA VIDA -CASA QUE ACOGE

Acción 1	<i>Actualizando los conocimientos disciplinarios y pedagógicos</i>	Responsable	Fecha	Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medio de verificación
ACTIVIDADES	Levantamiento de necesidades de formación docente	Coordinación pedagógica	Última semana de Agosto	A través del análisis de los acompañamientos al aula y reflexión docente se identifican necesidades de formación docente que permitan mejorar el desempeño profesional.	Internet, computador, hoja de cálculo	SEP	0	100% de las necesidades de formación detectadas se basan en el análisis de los acompañamientos al aula	Planilla de análisis de acompañamientos al aula
	Capacitación docente	Coordinación pedagógica, administración, rectoría.	Última semana de diciembre, primera semana de enero	Docentes reciben capacitación de en actualización de conocimientos disciplinarios y pedagógicos sobre temas relevantes a su desarrollo profesional.	Entidad capacitadora, café, salón, impresiones, internet, computador, proyector, microfono.	SEP	\$10,000,000	90% de los docentes reciben capacitación en conocimiento disciplinario y/o pedagógico.	Asistencia de docentes a capacitación, propuesta formativa de entidad capacitadora.
	Aplicación encuesta percepción	Coordinación pedagógica	Luego de la capacitación	Luego de la capacitación los docentes responden encuesta de percepción sobre la formación.	Impresiones	SEP	\$50,000	90% de los participantes en la capacitación valoran positivamente esta instancia de aprendizaje.	Encuesta de percepción



## PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024

<b>Objetivo Estratégico</b>	Añazar los aprendizajes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes de la CEP con conciencia en el cuidado de la casa común.
<b>Objetivo del plan</b>	Mejorar y fortalecer el desempeño profesional de los docentes mediante el acompañamiento pedagógico, la reflexión de la práctica, el trabajo colaborativo y la actualización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos para mejorar los resultados académicos.
<b>Meta Estratégica</b>	Movilizar en un 30% el desempeño profesional de los docentes al finalizar el periodo 2024
<b>Estrategia</b>	Acompañamiento docente focalizado, reflexión docente, trabajo colaborativo y capacitaciones.

### DIMENSIÓN: PARROQUIA QUE EVANGELIZA

Acción 2	Apoyando el desempeño docente en el aula para la mejora de los aprendizajes.	Responsable	Fecha	Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medio de verificación
ACTIVIDADES	Existen registros sistemáticos de los acompañamientos a clases realizados	Coord. Pedagógica // Jefes Depto y Coord Ciclo	Abril a Junio	El Acompañamiento al aula y su respectiva retroalimentación, se registra en la pauta de acompañamiento socializado, la que es vaciada en matriz de análisis de desempeño de indicadores de acompañamiento.	Pauta de acompañamiento docente, Matriz de análisis equipos computacionales, de proyección y aula, reproducción de documentos, material de oficina.	SEP	\$200,000	El 100% de los acompañamientos al aula es registrado en pauta y matriz de análisis.	Pauta de acompañamiento al aula, pauta de retroalimentación docente, calendario de acompañamientos al aula, informe de los acompañamientos.
	Cada profesor es acompañado en el aula al menos 1 vez al semestre.	Coord. Pedagógica // Jefes Depto y Coord Ciclo	Abril a junio	El equipo directivo y coordinación pedagógica acompañan y retroalimentan en el aula a los docentes a lo menos una vez en el primer semestre.	Pauta de acompañamiento docente, equipos computacionales, de proyección y aula, reproducción de documentos, material de oficina.	SEP	\$200,000	El 90% de los docentes son acompañados durante el primer semestre	
	Las evidencias de acompañamiento al aula incluyen retroalimentaciones correctas.	Coord. Pedagógica // Jefes Depto y Coord Ciclo	Abril a junio	Se realiza retroalimentación del acompañamiento al aula a los docentes, donde se reflexiona respecto a las fortalezas, aspectos por lograr y estrategias de mejora, lo que registrar en pauta de entrevista y retroalimentación contenida en la pauta de acompañamiento.	Matriz de análisis de acompañamiento, equipos computacionales, de proyección y aula, reproducción de documentos, material de oficina.	SEP	\$200,000	El 100% de los docentes acompañado es retroalimentado luego del acompañamiento	
	Cada profesor es acompañado en el aula al menos 2 veces durante el segundo semestre de manera sistemática con su correspondiente retroalimentación.	Equipo Directivo//Coord. Pedagógica // Jefes Depto y Coord Ciclo	segunda semana Agosto a ultima semana de octubre.	El equipo directivo y coordinación pedagógica acompañan en el aula a los docentes con los indicadores más descendidos al menos 2 veces en el segundo semestre.	Equipos computacionales, de proyección y aula, reproducción de documentos, material de oficina.	SEP	\$200,000	Al menos el 90% de los docentes con los indicadores más descendidos es acompañado durante el segundo semestre.	



## PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024

<b>Objetivo Estratégico</b>	Afianzar los aprendizajes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes de la CEP con conciencia en el cuidado de la casa común.
<b>Objetivo del plan</b>	Mejorar y fortalecer el desempeño profesional de los docentes mediante el acompañamiento pedagógico, la reflexión de la práctica, el trabajo colaborativo y la actualización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos para mejorar los resultados académicos.
<b>Meta Estratégica</b>	Movilizar en un 30% el desempeño profesional de los docentes al finalizar el periodo 2024
<b>Estrategia</b>	Acompañamiento docente focalizado, reflexión docente, trabajo colaborativo y capacitaciones.

### DIMENSIÓN: PATIO PARA ENCONTRARSE

Acción 3	Reflexionando y analizando el desempeño docente	Responsable	Fecha	Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medio de verificación
ACCIONES	Existen reuniones de análisis de resultado del acompañamiento docente y se identifican focos de intervención	Equipo de gestión, Coord. Pedagógica, Jefes Depto y Coord Ciclo	Segunda semana de Abril	Se realizan reuniones de análisis de los acompañamientos realizados a los docentes, tanto por el equipo directivo, coordinación pedagógica y docentes para definir foco de acompañamiento para el año.	Informe de los acompañamientos, equipos computacionales, de proyección y audio, reproducción de documentos, material	SEP	0	El foco de acompañamientos levanta a partir de los acompañamientos docentes realizados entre Marzo y primera semana de Abril	Matriz de acompañamientos al aula.
	Definición de pauta de acompañamiento focalizada según diagnóstico	Equipo de gestión, Coord. Pedagógica, Jefes Depto y Coord Ciclo	Tercera semana de Abril	En conjunto con los docentes se consensuan los indicadores y criterios de focalización para el acompañamiento durante el año. Estos nacen de las necesidades detectadas en acompañamientos en fase diagnóstico.	Resultados de acompañamientos al aula, resumen de resultados.	SEP	0,-	90% de los indicadores definidos como foco son coherentes con las necesidades detectadas en la fase de acompañamiento diagnóstico	
	Jornadas e instancias de reflexión pedagógica	Equipo de gestión, Coord. Pedagógica, Jefes Depto y Coord Ciclo	Marzo a diciembre	Generar instancias que permitan la reflexión docente y la toma de decisiones en común acuerdo basándose en el análisis de resultados.	Informe de resultados Internos, DIA y SIMCE, salón.	SEP	0,-	El 90% de los docentes participa en las jornadas de reflexión. El 85% de los acuerdos de estas jornadas son coherentes con las necesidades detectadas. El 90% de los docentes valora positivamente las acciones implementadas de acuerdo a las jornadas de reflexión.	Nómina de participantes, libro de actas con principales acuerdos.