



PLAN DE INCLUSIÓN CDS 2025

Objetivo Estratégico	Afianzar los aprendizajes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes de la CEP con conciencia en el cuidado de la casa común.
Objetivo del plan	Promover de manera sistemática la riqueza y el valor de la diversidad en los y las estudiantes de la comunidad educativa pastoral salesiana.
Meta Estratégica	Aumentar en un 5% los resultados del DIA Socioemocional en el aprendizaje socioemocional ciudadano en los indicadores menores al 70% de logro.
Estrategia	Generando espacios de diálogo y participación para todos los integrantes de la CEP favoreciendo un ambiente de respeto, aceptación y sana convivencia.

DIMENSIÓN: EDUCATIVO CULTURAL // ESCUELA QUE EDUCA PARA LA VIDA

Acción 1	Asegurando la participación en el proceso de enseñanza - aprendizaje de todos los estudiantes de la CEP para disminuir las brechas pedagógicas.	Responsable	Fecha	ESTADO	Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medio de verificación
	Derivación de estudiantes al Programa de Integración para evaluación de posibles NEET-NEEP	Profesores jefes	11 al 15 de Marzo	Realizado	Profesores jefes en conjunto con especialista PIE, completa pauta de derivación de estudiantes para evaluar posible ingreso a PIE, de acuerdo a cupos por curso.	Papel // Ficha impresa	PIE	20.000		
	Planificación de Plan de acompañamiento a estudiantes con brechas.	Coordinadoras de ciclo, coordinadora PIE, profesores jefes	08 al 12 de abril	Realizado	Se planifica el plan de acompañamiento (PAIE), tanto desde coordinación académica como de coordinación PIE, en conjunto con profesores jefes	Computador	SEP	0		
	Tutorías pedagógicas por ciclo	Tutores	Durante el año	Realizado	Al inicio del año escolar se identifica a los estudiantes con brechas de aprendizaje que no son parte del PIE y son acompañados uno a dos veces por semana por tutorías(es) que nivelarán sus aprendizajes en un tiempo determinado. En cuanto el estudiante alcance el desarrollo cognitivo para su nivel será dado de alta y abrirá cupo para aquellos que presenten dificultades dentro del año. Dicha medición será permanente y estará vinculada con la acción de Gestión Pedagógica.	Material didáctico requerido	SEP	1.500.000		
	Reforzamientos en asignaturas transversales (Lenguaje y matemática)	Coordinación de ciclo Docentes de las áreas con horas de reforzamiento.	Durante el año	Realizado	Profesores jefes derivan a los estudiantes más descendidos a reforzamiento específico.	Material didáctico requerido	SEP	0		
	Evaluación de estudiantes para ingreso a PIE	Profesores jefe y especialistas PIE por curso	Marzo	Realizado	Evaluar desde el Programa de Integración Escolar, a los estudiantes derivados por profesores jefes, con el fin de diagnosticar posibles Necesidades Educativas Especiales que generen brechas de aprendizaje.	Batería de evaluación	PIE	4.000.000		
	Seguimiento y monitoreo de estudiantes con asistencia irregular.	Área de ambiente, trabajadora social	Durante el año	Realizado	Llamado telefónico ante una intermitencia en su asistencia al aula común, o de recursos, entrevistas, derivación en diálogo o con profesor jefe, etc.	Movilización T. S.	SEP	500.000		
	Propedeutico o escuelas de talento	Orientadora	Marzo a noviembre	Realizado	Programa de talento académico con acceso a estudios superiores (universitarios). Partipan estudiantes con mérito académico en vínculo con instituciones de educación superior. Esta instancia la vincula el área de apoyo mediante la orientadora.	Chromebook para estudiantes	SEP	1.000.000		

DIMENSIÓN: EXPERIENCIA ASOCIATIVA//PATIO DE ENCUENTRO

Acción 2	Diseñando actividades integradoras para la CEP	Responsable	Fecha	ESTADO	Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medición del Impacto
ACTIVIDADES	Otorgar reconocimiento de índole personal (premiar para el cumpleaños, premiación por cualidades, entre otros)	Profesor jefe	Durante el año	Realizado	Fomentar el reconocimiento de diversas cualidades personales de los estudiantes.	Diplomas listos (retirar en apuntes)	SEP			
	Realización actividades y/o juegos cooperativos durante los recreos	Equipo de integración escolar	Durante el año	En proceso	Realizar recreos activos, fomentando la sana convivencia y el respeto entre pares.	Material deportivo	SEP			
	Celebración de efemérides relacionadas a la inclusión	Equipo de integración escolar	Durante el año	Realizado	Vinculación con plan de afectividad y sexualidad, celebrar efemérides relacionadas con la inclusión, elaborando diarios murales con información relativa a la celebración, haciendo énfasis de la efeméride en el buenos días.	Material de oficina // Diarios murales	SEP		el 85% de los participantes valoran la actividad como elemento que permite generar espacios inclusivos	Encuesta de satisfacción
	Diversificación de grupos de trabajo en el aula	Docente de aula	Durante el año	Realizado	Proporcionar espacios seguros de participación en el aula, fomentando grupos de trabajo equitativos y colaborativos.	-	SEP			
	Articulación actividades entre niveles y ciclos	Coordinadores de ciclo, jefes de departamento, docentes de asignatura	Durante el año	Realizado	Elaborar propuestas que permitan la interacción y articulación entre niveles y ciclos, para vincular a la comunidad educativa.	-	SEP			
Acción 3	Realizando actividades recreativas y didácticas sobre la inclusión y la diversidad	Responsable	Fecha	ESTADO	Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medición del Impacto
ADES	Taller de habilidades sociales	Fonoaudióloga, psicóloga y terapeuta ocupacional	Abril a Noviembre	Realizado	Estudiantes con diagnóstico TEA y/ estudiantes que lo requieran (diálogo en trabajo colaborativo), participan del taller de habilidades sociales para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.	Por definir	SEP			
	Fiesta Latinoamericana	Jefe de departamento, Profesores de educación física	Septiembre	Realizado	Celebración fiesta latinoamericana, incorporando bailes de diversas culturas de latinoamérica.	Material de oficina Arriendo de sombra	SEP	4.000.000		el 85% de los participantes

ACTIVIDAD	Celebración semana de la inclusión y la convivencia escolar	Convivencia escolar, área de apoyo, equipo de integración	22 al 26 abril	Realizado	Celebrar la semana de la inclusión realizando diversos hitos enmarcados en la temática. Vinculación con plan de convivencia escolar y afectividad y sexualidad	Material de oficina. Obras de teatro	SEP	C/ Escolar	En que se han multiplicados valoran la actividad como elemento que permite generar espacios inclusivos	Encuesta de satisfacción
	Fiesta de la familia latinoamericana	Centro de padres y apoderados, área pastoral	Octubre	Realizado	Fomentar la interculturalidad, dando un enfoque cultural latinoamericano en la celebración de la fiesta de la familia, promoviendo stand con productos de diversas culturas de Latinoamérica.	Material de oficina	SEP	300,000		
	Realizar mensaje de buenos días con temática de inclusión.	Orientadora, coordinación PIE, área de apoyo	Abril a Noviembre	En proceso	Incorporar temáticas de inclusión en al menos un mensaje de buenos días al mes, vinculación con plan de afectividad y sexualidad	-	SEP	0		

DIMENSION: VOCACIONAL//CASA QUE ACOGE

Acción 4	Sensibilizando a la Comunidad Educativa Pastoral en diferentes ámbitos	Responsable	Fecha		Descripción	Recursos	Subvención	Presupuesto	Indicador	Medición del Impacto
ACTIVIDADES	Realización de charlas sobre identidad de género a padres y apoderados	Psicólogas área de apoyo	Junio	Realizado	Realizar escuela para padre con temática que aborde la identidad de género. Vinculación con plan socioemocional y plan de afectividad y sexualidad	Proyector Computador	SEP	0	el 85% de los indicadores descendidos en la medición DIA socioemocional ciudadano es valorado positivamente.	DIA Socioemocional
	Realización de charlas sobre identidad de género a estudiantes	Psicólogas área de apoyo	Junio y noviembre	Realizado	Realizar charla con temática de género desde sexto básico a cuarto medio. Vinculación con plan de afectividad y sexualidad y plan socioemocional	Proyector Computador	SEP	0		
	Realización de inducción respecto al TEA	Coordinadora PIE	18 junio	Realizado	Realizar una charla con una ATE externa, que permita dar a conocer implicancias de la Ley TEA en el ámbito educativo		SEP			
	Realización de charlas de sensibilización a padres y apoderados, respecto a algún diagnóstico considerado en PIE.	Coordinadora PIE	Abril a Noviembre	Realizado	Realizar charlas de sensibilización a padres y apoderados, solicitada directamente por profesores jefes, sobre algún diagnóstico considerado en PIE.	Proyector Computador	PIE	0		
	Reunión de sensibilización a comunidad Educativa Pastoral, respecto a diagnósticos NEET y NEEP abordados en PIE	Equipo de Integración Escolar	05 abril	Realizado	Sensibilizar a la comunidad, a través de un taller teórico práctico en donde se dan a conocer principales características de los diagnósticos abordados en PIE.	Proyector Computador	PIE	100,000		
	Difusión de información sobre el plan en RRSS	Equipo de integración, Periodista, LET, Área de apoyo	Mayo y Agosto	En proceso	Realizar live e información gráfica y/o audiovisual en instagram sobre interculturalidad, género, diagnósticos para socializar plan en la comunidad educativa - pastoral.	Periodista	PIE	0		
	Socializar en reunión de apoderados el plan de inclusión	Coordinadora PIE	Mayo	No realizado	Se explica el plan de inclusión con objetivos, metas, y acciones en reunión de apoderados del mes de mayo. Se aplica encuesta de satisfacción al cierre de la actividad.	Proyector Computador	PIE	0		