



# Cuenta Pública Rectoría 2020

Colegio Salesiano  
Domingo Savio,  
San Ramón.

---

**Rectora**  
**Carolina Alfaro Palma**



## Cuenta Pública - Gestión Escolar 2020

### Introducción

En el transcurso de los últimos años, nuestro país ha enfrentado situaciones difíciles en términos sociales y políticos, que ha invitado a una profunda reflexión sobre el rol que desempeñan las instituciones educativas en la formación integral de los estudiantes. Esto, sumado a la contingencia del COVID 19 nos ha enfrentado a diversos desafíos, orientados a implementar distintas estrategias pedagógicas para la continuidad de los aprendizajes desde los hogares de nuestros alumnos y alumnas.

Si duda, estamos frente a una re-significación del rol educativo, donde nuestro equipo docente y técnico ha podido innovar en las prácticas pedagógicas, generando vínculos más cercanos con los estudiantes y sus familias, junto con poner el foco de las herramientas tecnológicas como medio indispensable para la transmisión de aprendizajes. Este escenario, ha sido propicio para que el colegio Domingo Savio presente este informe de gestión escolar 2020, con el deseo de seguir contribuyendo en la formación integral de sus estudiantes a lo largo de estos años.

### Nuestro universo de estudiantes

En el marco de la ley N° 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (SEP) el Colegio Salesiano Domingo Savio, dará a conocer las acciones e inversiones que se realizaron en el 2020 mediante nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME), junto con el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS).

Dentro de los aspectos más relevantes, nuestro colegio cuenta con una matrícula de **1.203** alumnos. De ellos **166** alumnos participan en el programa de integración escolar. Asimismo, existen **335** familias que son acompañadas por especialistas para desarrollar instancias educativas y mejoras en los aprendizajes. Nuestros estudiantes son acompañados por un equipo de 72 docentes y especialistas y 43 asistentes de la educación.

A través de esta estrategia, promovemos una formación integral de los alumnos, quienes son el centro de nuestro modelo educativo y por tanto, se ha de buscar el mejoramiento permanente de la enseñanza y el aprendizaje de todos los alumnos en el colegio, además de cautelar una propuesta viable que colabore en este propósito.

### Gestión Pedagógica

En el área académica se presentan los resultados SIMCE, de 4° básico 2019 acompañado de los resultados más actualizados de 6° y II° medio.

SIMCE	Última evaluación registrada		
	4° básico 2019	6° básico (2018)	II° medio (2018)
Matemática	251	243	253
Comprensión de lectura	248	232	232
Ciencias Naturales		236	

*Fuente: Agencia de calidad 2020*

Para los alumnos con necesidades educativas especiales, contamos con apoyo del Programa de Integración Escolar, PIE. Proyecto alojado bajo el Decreto 170 y que cuenta con apoyo SEP, a través de la Ley 20.248. De acuerdo al siguiente cuadro, mostrando cómo nos hemos mantenido en los altos porcentajes de promoción y logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.



2018			2019			2020		
Total de alumnos con apoyo	Alumnos promovidos	% del universo promovido	Total de alumnos con apoyo	Alumnos promovidos	% del universo promovido	Total de alumnos con apoyo	Alumnos promovidos	% del universo promovido
177 Ingresados 172 Vigentes	150	87%	176 Ingresados 173 Vigentes	163	94%	171 Ingresados 170 Vigentes	166	98%

Por otra parte, las Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE), culturales y deportivas se realizaron en modalidad *on line* con más de 20 talleres distintos; en donde comprendieron la asistencia de **150** estudiantes con un alto porcentaje de participación en jornadas normales y campeonatos interescolares. Estas actividades van en beneficio de la formación integral y de calidad contenidas en nuestros objetivos estratégicos de nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS). Los talleres realizados durante el año 2020 fueron los siguientes: Pre Ballet, Cheerleader, Repostería, Polideportivo, Danza Moderna, Expresión Artística, Acondicionamiento Físico, Ataraxia (gestión emocional), Ajedrez, Guitarra, Ballet, Cine, Defensa Personal, Autoconocimiento, entre otras disciplinas. Gracias a estos talleres, nuestra institución fue representada por sus estudiantes en variados torneos interescolares, obteniendo una significativa participación y estimulando el espíritu de colaboración de la comunidad.

### Excelencia Académica 2020-2021

Preocupados de fomentar mejoras constantes y aseguramiento de la calidad en la gestión técnico-pedagógicas y administrativas, el colegio Domingo Savio ha sido reconocido por el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) del Ministerio de Educación, con la Excelencia Académica para el período 2020-2021. Se trata de un resultado positivo que impactará en la mejora de los aprendizajes de nuestros niños, niñas y jóvenes, junto con fortalecer nuestro compromiso por seguir entregando a nuestros alumnos una Educación Salesiana de calidad.

### Especialidad Técnico Profesional

Desde el año 2015, nuestra comunidad ha optado por la **Educación Técnico Profesional (ETP)**. En ella, se ha invertido con significativos recursos para implementar dos laboratorios dedicados para las especialidades que cuenta el establecimiento. Paneles solares, postes de intervención, fueron algunos de los elementos sustanciales que han servido para el desarrollo de competencias de los estudiantes. En la actualidad, contamos con 75% de estudiantes titulados de la generación 2019 y un 62% de estudiantes de la generación 2020, quienes, a pesar de estar en un año distinto, se encuentran en proceso de recibir su Título de Técnico Profesional de Nivel Medio. Del total de estudiantes egresados en el período 2019, el 75% alcanzó su titulación y de ellos el 89% se encuentra cursando estudios superiores en sus especialidades. Dentro de los logros alcanzados se puede mencionar y proyectar:

	2019			2020		
	Total alumnos egresados IV°	Alumnos con proceso de práctica finalizado	% de titulación en proyección	Total alumnos egresados IV°	Alumnos con proceso de práctica finalizado	% de titulación en proyección
Electricidad	28 alumnos egresados 100%	21 estudiantes 75%	80%	21 alumnos egresados 100%	13 estudiantes 62%	67%
Contabilidad	20 alumnos egresados 100%	15 estudiantes 75%	80%	18 alumnos egresados 100%	11 estudiantes 61%	77%



### Desafíos en la Dimensión de la Gestión Académica:

Cómo desafío desde la dimensión académica, nos comprometemos a mejorar el porcentaje de aprendizajes consolidados en nuestros estudiantes, acompañarlos en el proceso pedagógico de cerca y reforzar aquellas habilidades que por pandemia no se han podido afianzar. Desde el área Técnico Profesional, nos proponemos a consolidar en nuestros estudiantes los aprendizajes esenciales para cumplir con el perfil de egreso y acompañar desde cerca su proceso de prácticas en año de pandemia.

### Convivencia Escolar

En relación a los otros indicadores de calidad educativa entregados por la Agencia de Calidad, con un puntaje máximo de 100 puntos, nuestro colegio ha obtenido los siguientes resultados, que lo posicionan como uno de los establecimientos con mayores logros en la comuna.

Otros indicadores de calidad	4° básico	6° básico	II° Medio
Autoestima académica	74	--	--
Clima de convivencia escolar	72	--	--
Participación y formación ciudadana.	77	--	--
Hábitos de vida saludable.	67	--	--

Desde el área de Ambiente, en colaboración con el área Académica se realizó el seguimiento de la situación de nuestros estudiantes, mediante el contacto telefónico, durante el período de abril a diciembre de 2020. En primera instancia los llamados apuntaban al estado socioemocional, económico y conectividad de estudiantes y sus familias. Sin embargo, luego de desarrollar nuestro consejo de evaluación al finalizar el 1° semestre (durante el mes de junio) se cambió la perspectiva de los llamados y se destinó la acción en ubicar a los estudiantes desconectados, generando el impacto que se detalla a continuación en las gráficas. En total, se realizaron **15.321** llamados desde las distintas áreas, **856** entrevistas, a través de la plataforma *meet*, desde los profesores jefes y las distintas coordinaciones a los estudiantes con menor conectividad.

Acciones	Destinatarios
Acompañamiento focalizado a estudiantes desconectados con dupla psicosocial	336 estudiantes
Experiencias de encuentro con Cristo	1.203 estudiantes, una experiencia por curso con una asistencia promedio del 78% de participación.
Buenos días	Durante pandemia, se realizaron cientos de mensajes diarios para toda la comunidad, con un alcance cercano al 92% de nuestros estudiantes.
Talleres ACLE	20 talleres destinados a la totalidad de la matrícula. 150 participantes.
Llamados telefónicos	15.321 llamados telefónicos a familias
Premiación por logros.	310 estudiantes destacados

Todas estas medidas, buscan mejorar la convivencia escolar al interior de nuestra comunidad. Asimismo, contener a las familias y estudiantes en tiempos de crisis, como la que se ha vivido durante este 2020. Para el 2021, nos comprometemos a continuar acompañando a las familias desde nuestro rol de educadores y con ello, esperamos siempre colaborar con el resguardo de los derechos y deberes de quienes estudian en este colegio.



### **Desafío de la Dimensión en la Convivencia Escolar:**

En este tiempo, se torna prioritario construir una Convivencia Escolar democrática, donde predomine el respeto a la diversidad, los derechos y deberes, a la dignidad de las personas y al entorno; considerando que las diferencias deben ser fuentes de aprendizaje y no motivo de conflicto, donde el diálogo y la razón deben predominar. A su vez, inculcar la responsabilidad, la puntualidad, el respeto y la sana convivencia desde nuestra carisma Salesiano.

### **Gestión de Recursos**

Todos estos avances de gestión escolar van en la línea de los objetivos estratégicos que se han establecido en nuestro PME y PEPS, que busca fortalecer la calidad de la educación de nuestro establecimiento y entregar oportunidades de calidad a los niños, niñas y jóvenes de la comuna de San Ramón. Más aún en tiempos de pandemia, los recursos han sido destinados para poder sostener la conectividad de nuestros estudiantes, docentes y resguardar la salud de cada uno de los integrantes de nuestra CEP para el retorno presencial.

2020	
1	Mejoramiento del salón P. Maximiano Ortúzar.
2	Fabricación e implementación de muebles con repisas para talleres de Contabilidad y electricidad.
3	Pintura a todos los muros externos del colegio.
4	Aumento de cámaras de seguridad, en pasillos y laboratorios.
5	Compra de insumos de prevención y EPP para el personal.
6	Readecuación de espacios interiores para resguardar aforos permitidos por oficinas.
7	Iluminación de internet para salas de básica

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta de gestión institucional que tiene como objetivo apoyar a todas y todos los estudiantes en su proceso escolar, junto con entregar herramientas a los docentes y profesionales de la educación en función del fortalecimiento de los procesos educativos. Nuestro establecimiento, durante el año 2019 realizó gastos e inversiones para lograr el objetivo antes mencionado y las cuales se detallan a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	DIMENSIÓN PME	MONTO
Plataformas de gestión docente Poptimize, Napsis. Plataformas educativas Compumat, Kalakai, Puntaje Nacional. Jornadas de trabajo pedagógico.	GESTIÓN PEDAGÓGICA	\$ 194.346.579
Talleres ACLE. Actividades pastorales. Premiaciones y proyectos. Salidas pedagógicas. Alimentación y colaciones	CONVIVENCIA ESCOLAR	\$ 58.283.911
Contratación de profesionales y asistentes de la educación. Adquisición, reposición y/o renovación de recursos educativos. Administración recursos educativos y pedagógicos. Planes de internet móvil, insumos tecnológicos, insumos de protección personal, insumos de desinfección, etc.	GESTIÓN DE RECURSOS	\$ 220.319.334
Otros gastos referentes a actividades de gestión de la institución	LIDERAZGO	\$ 15.594.956
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 488.544.780.-</b>



### *Desafíos de Dimensión en la Gestión de recursos.*

Contar con un equipo de administración altamente capacitado y motivado en apoyo al cumplimiento de los objetivos académicos. Respecto del balance SEP, obtuvimos ingresos el 2020 por \$460 millones y el gasto en ese concepto fue de \$488 millones, alcanzando un gasto del 106% de los recursos entregados por la Subvención especial preferencial; dicho gasto se concentró en insumos tecnológicos, equipamiento de protección personal, señalética, implementación de sistemas de desinfección, cuentas de internet móvil, computadores, líneas telefónicas entre otros insumos específicos que surgieron tras el año en pandemia.

### **Cierre**

La pandemia ha relevado la necesidad de mejorar el aprendizaje y la adquisición de habilidades en todas las dimensiones. Para ello será fundamental seguir avanzando hacia una cobertura y calidad que permita a cada estudiante alcanzar su máximo potencial, que le abra las puertas a las oportunidades con las que sueña, y enfocarse en los aprendizajes, que sean profundos y significativos, junto con seguir plasmando la presencia salesiana en quienes confían en nuestro proyecto educativo.

Un fraternal saludo,

**Carolina Alfaro Palma**  
**Rectora.**